

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Simulace / hraní rolí

Modelová aplikace: „Situace na hřišti“ (I. stupeň ZŠ)

Smysl materiálu

Tento list ukazuje, jak využít hraní rolí na I. stupni ZŠ.

Modelová situace slouží k demonstraci:

- řešení sociálních situací
 - rozvoje empatie
 - aktivního zapojení dětí
-

1. Podstata metody (jednoduše)

Simulace znamená:

- žáci hrají role
- řeší situaci „jako ve skutečnosti“
- následně o ní mluví

 klíčová je **reflexe po aktivitě**

Specifika pro I. stupeň

- krátké a jednoduché situace
 - jasně dané role
 - bezpečné prostředí
-

2. Role učitele

Učitel:

- vysvětlí situaci
- rozdělí role
- vede reflexi

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Doporučené věty:

- „Zkus si představit, že jsi...“
 - „Jak ses cítil?“
-



Struktura aktivity

Fáze Co se děje

Zadání vysvětlení

Role rozdělení

Hraní simulace

Reflexe rozhovor



3. Modelová aplikace

Situace:

👉 „Děti se hádají o hračku na hřišti“



Zadání

„Zahrajeme si, co se stalo na hřišti.“



Role

- dítě A
 - dítě B
 - pozorovatel
-



Průběh

- děti zahrají situaci
- ostatní sledují

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Reflexe (klíčová část)

Otázky:

- „Co se stalo?“
 - „Jak ses cítil?“
 - „Co by šlo udělat jinak?“
-

Typické problémy

Situace Reakce

smích připomenout pravidla

přehrávání usměrnit

pasivita zapojit

Diferenciace

Slabší:

- jednoduché role

Pokročilí:

- složitější situace
-

Hodnocení

Sleduj:

- zapojení
 - pochopení situace
 - reakce
-

Shrnutí

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Simulace na I. stupni:

- ✓ rozvíjí empatii
- ✓ pomáhá řešit situace
- ✓ podporuje aktivitu